

Taal@hogeronderwijs **Praktische richtlijnen en oefeningen**

Boekbespreking door Lieve Verheyden, CTO-medewerker

De auteurs van Taal@hogeronderwijs, allemaal medewerkers van het Instituut voor Levende Talen (ILT) van de K.U.Leuven, hebben jarenlange ervaring opgebouwd met studenten op de overgang van secundair naar hoger (universitair) onderwijs. Zij zijn zich dus goed bewust van de uitdagingen waarvoor deze studenten staan, zeker als het om taal en taalvaardigheid gaat. Met hun jaarlijks aanbod van begeleidingssessies 'Taal in het hoger onderwijs', helpen zij heel wat instromers over de eerste drempels. De publicatie Taal@hogeronderwijs vormt een neerslag van die werkzaamheden.

In Taal@hogeronderwijs komen de volgende onderwerpen uitgebreid aan bod: terminologie (academische woordenschat), wetenschappelijk schrijven, grafieken/tabellen/diagrammen, lezen van wetenschappelijke teksten, volgen van een hoorcollege (notities nemen) en interessante referentiewerken en websites. De onderdelen bevatten telkens een goed gedoseerd aantal praktische richtlijnen, concrete tips en gevarieerde oefeningen. De rijkdom ligt echter vooral in de authentieke voorbeelden uit de onderwijspraktijk van het hoger onderwijs. Ook de vele opdrachten sluiten helemaal bij die academische realiteit aan.

Dit boek is een interessant werkboek voor starters in het hoger onderwijs die onder deskundige begeleiding aan hun academische taalcompetenties willen werken, maar ook voor de individuele student die zich in zijn eentje wil voorbereiden. Met behulp van de overzichtelijke structuur, de stapsgewijze aanpak en de opdrachten (m.i.v. oplossingen) kan hij/zij het eigen leerproces in handen nemen.

Het boek heeft echter nóg een functie: zowel aan docenten hoger onderwijs als aan leerkrachten van de derde graad secundair onderwijs illustreert het heel concreet wat er in het hoger onderwijs van studenten verwacht wordt op het vlak van (academische) taalvaardigheid. Beide groepen kunnen er mee voor zorgen dat studenten de kaap van het eerste jaar hoger onderwijs probleemloos kunnen ronden.

Lieve De Wachter et al. Taal@hogeronderwijs. Praktische richtlijnen en oefeningen.

Leuven: Acco, 2010