

- *De thema's en taken van GAST hebben een beredeneerde samenhang en opbouw.*

Leerlingen leren beter verbanden leggen en begrijpen meer als de verschillende taken binnen een thema goed samenhangen en doordacht worden opgebouwd, bijvoorbeeld van het concrete naar het meer abstracte. Beide thema's volgen ook een rode draad en werken naar een eindproduct (een campagne voor 'De slimme verbruiker' en een woondossier voor 'Te huur').

■ WELKE EXTRA TROEVEN HEEFT GAST?

- GAST is rijk geïllustreerd en bevat te downloaden filmpjes (thema 'Te huur').
- De thema's bevatten uitgebreid bronnenmateriaal zoals folders met vereenvoudigde informatie over huren, voorbeelddocumenten, een verklarende woordenlijst, lijstjes met tips voor jongeren die op eigen benen moeten gaan staan en nog veel meer.
- Bij de inleiding horen praktische bijlagen met onder andere evaluatiefiches.
- Je kan op de website registreren voor een eventuele gedrukte versie.
- en ten slotte: GAST IS **GRATIS TE DOWNLOADEN**. (www.cteno.be/gast)

Auteurs: Centrum voor Taal en Onderwijs
VIOR-werkgroep BUSO (o.l.v. Nora Bogaert)
Redactie: Kathleen Collijs

■ INFORMATIE:

Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) / Steunpunt GOK
Blijde-Inkomststraat 7 - 3000 Leuven
Tel.: 016 32 53 67
Fax: 016 32 53 60
e-mail: info@cteno.be
website: www.cteno.be

GAST

Geïntegreerd werken aan
algemene en sociale vakken
(GASV - PAV - ASPV)

De slimme verbruiker



Te huur

■ WAT IS GAST?

GAST is educatief materiaal om Geïntegreerd te werken aan Algemene en Sociale Vorming door middel van een Taakgerichte aanpak. Het kwam tot stand in samenwerking tussen de werkgroep BUSO van de Vlaamse OnderwijsRaad (VLOR) en het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO).

Momenteel werden voor GAST twee thema's uitgewerkt: 'De slimme verbruiker' en 'Te huur'. Elk thema bevat volgende onderdelen:

- Een inleiding met achtergrondinformatie en praktische bijlagen zoals kant-en-klare evaluatiefiches voor observatie en zelfevaluatie.
- Een leerkrachtgedeelte met een beknopt en uitgebreid scenario van de verschillende taken van het thema.
- Een leerlinggedeelte dat bestaat uit werkbladen met eenvoudige en stapsgewijze instructies.
- Bronnenmateriaal dat kan worden gekopieerd voor de leerlingen en dat veel visuele ondersteuning en aangepaste informatie bevat.
- Bonusmateriaal zoals een folder en een spel voor het thema 'Te huur'.

■ VOOR WIE IS GAST BEDOELD?

GAST is bedoeld voor opleidingsvorm 3 van het BUSO. Het thema 'De slimme verbruiker' is vooral geschikt voor jongeren in de opleidingsfase. Het thema 'Te huur' kan worden ingezet in de kwalificatie- of integratiefase. Bij uitbreiding kan het materiaal worden gebruikt in andere lessen algemene en sociale vorming zoals PAV of ASPV.

■ WAT VIND JE IN DE VERSCHILLENDE THEMA'S VAN GAST?

'De slimme verbruiker' wil van de jongeren bewustere consumenten maken door hen in alledaagse en herkenbare situaties te confronteren met vragen en opdrachten: zijn ze prijsbewust; kunnen ze producten met elkaar vergelijken; doorzien ze de trucs van verkopers en reclamemakers?

'Te huur' helpt jongeren op weg om op eigen benen te gaan staan en begeleidt hen bij de verschillende fases: waar moet je aan denken en op letten als je een woning zoekt; wat zijn je rechten en plichten als huurder en waar kan je terecht voor hulp; welke papieren moet je in orde brengen? Ook andere relevante aspecten zoals samenleven, budgetbeheer en klussen in huis komen aan bod.

■ WAT TYPEERT GAST?

- *GAST werkt geïntegreerd aan GASV-doelen.*
Zoals in de realiteit komen verschillende maatschappelijk relevante domeinen spontaan geïntegreerd aan bod. Aan bepaalde belangrijke domeinen wordt in alle taken gewerkt: communicatieve vaardigheden, leren leren en sociaal-emotionele educatie. Afhankelijk van het thema ligt de hoofdfocus op enkele andere domeinen. Voor 'De slimme verbruiker' zijn dat: rekenvaardigheden, burgerzin en gezondheidseducatie. Voor 'Te huur' is dat vooral het domein burgerzin.
- *De taken in GAST zijn functioneel en zelfontdekkend met een creatieve en humoristische noot.*
Leerlingen uit opleidingsvorm 3 worden opgeleid om zelfstandig te functioneren. Het materiaal moet dus meehelpen om van deze jongeren weerbare volwassenen te maken die actief kunnen participeren in de maatschappij. Daarom zijn de taken bedoeld om zelfredzaamheid te bevorderen en worden de leerlingen aangemoedigd om zelf oplossingen te vinden en tot inzichten te komen. Een beetje fantasie en humor zorgen ervoor dat het niet saai wordt.
- *In het leerkrachtgedeelte van GAST wordt uitgebreid aandacht besteed aan differentiatie en ondersteuning.*
Uiteraard hebben de leerlingen bij het zelfontdekkend proces vaak nog ondersteuning nodig. Het materiaal speelt hier op verschillende vlakken op in. Het leerkrachtgedeelte bevat uitgeschreven voorbeelden van ondersteunende interactie tussen leerkracht en leerlingen (mediëring). Onder het kopje 'differentiatie' staan ook allerlei tips om de taak toegankelijker te maken voor meer leerlingen (voorbeeld: hulpvraagjes) of om in laatste instantie de taak aan te passen (voorbeeld: gemakkelijker tekst). Het bronnenmateriaal bevat ook veel ondersteuning in de vorm van illustraties en extra informatie.
- *GAST is niet alleen activerend materiaal, maar zet ook aan tot interactie tussen jongeren.*
De leerlingen werken vaak in duo's of kleine groepjes, wat de communicatieve en sociale vaardigheden helpt bevorderen.