

## Handboek Taalbeleid Basisonderwijs: **Een must voor elke school?**

*Eind april 2010 verschijnt bij uitgeverij ACCO het Handboek Taalbeleid Basisonderwijs. Wij hadden een interview met auteur Kris Van den Branden over het boek.*

### ***Wat vindt de lezer allemaal in het Handboek Taalbeleid Basisonderwijs?***



In het boek vind je alle mogelijke informatie over hoe je in een basisschool een taalbeleid uitwerkt. Tientallen vragen waarmee scholen zitten, worden in het boek beantwoord. Aan welke aspecten moet een school werken? Hoe stimuleer je de taalontwikkeling van kinderen? Hoe evalueer je die taalontwikkeling? Hoe ga je om met taal in alle activiteiten? Hoe ga je om met meertaligheid? Hoe betrek je de ouders in het taalbeleid? Hoe begin je als schoolteam aan een taalbeleid? Hoe schrijf je een taalbeleidsplan, en hoe voer je het plan zo efficiënt mogelijk uit? Hoe kan je het team betrekken in het taalbeleid? Hoe evalueer je of je taalbeleid iets oplevert? enz... ?

### ***Is het een boek over kleuteronderwijs of lager onderwijs?***

Beide niveaus komen aan bod. Zo is er bijvoorbeeld een apart hoofdstuk over werken aan taalontwikkeling bij kleuters, en werken aan de taalontwikkeling bij wat oudere kinderen.

### ***Voor wie is het boek bedoeld? Voor directies? Voor leerkrachten?***

Dit boek is in de eerste plaats bedoeld voor directies en leerkrachten. Daarom zitten er veel voorbeelden uit de klaspraktijk in het boek en hebben we een toegankelijke stijl gebruikt. Ook voor studenten in de lerarenopleiding, begeleiders en lerarenopleiders is dit handboek een rijke bron van informatie.

### ***Is het boek enkel bedoeld voor scholen met anderstalige leerlingen?***

Neen. Het boek is bedoeld voor alle scholen. Want elke school, elke leerkracht gebruikt dagelijks taal om leerlingen tot ontwikkeling te brengen, in alle leergebieden en tijdens alle activiteiten. Taal is wellicht het belangrijkste werktuig van de leerkracht. Taalbeleid vertrekt van de basisvraag: hoe gaan wij als schoolteam met taal om, en welke invloed heeft dat op de ontwikkeling van onze kinderen? Een taalbeleid is dus niet alleen een opdracht voor scholen met veel anderstalige leerlingen, maar voor elke school in Vlaanderen.

### ***Waarom was dit boek nodig, er is toch al heel wat over dit onderwerp gepubliceerd?***

Alle scholen krijgen van de overheid de opdracht een taalbeleid uit te voeren. Maar schoolteams stellen zich daar veel vragen over. Het klopt dat er al heel wat heel wat losse artikels over taalbeleid bestaan, dat er nascholingen over taalbeleid worden gegeven en er de laatste jaren heel wat instrumenten verschenen die een school kunnen helpen. Maar er was nog geen boek waar alle basisinformatie over taalbeleid overzichtelijk bij mekaar kwam. Dat is er nu dus wel.

### ***Is werken aan taalbeleid teamwerk?***

Zeker weten. Taalbeleid is niet alleen een taak voor de directie, de GOK-leerkracht of zorgjuf. Een taalbeleid wordt veel krachtiger als leerkrachten er samen aan werken, er samen over nadenken,

en veel ervaringen met mekaar uitwisselen. Taalbeleid draait echt om *samen* nadenken en een visie uitwerken, maar ook om samen 'doen'. Leerkrachten die mekaar ideeën aan de hand doen om rijker taalvaardigheidsonderwijs te geven, leerkrachten die aan mekaar vertellen hoe ze taalontwikkeling evalueren, leerkrachten die samen nadenken hoe ze anderstalige ouders beter kunnen bereiken...: leerkrachten kunnen veel sterker staan als ze samen aan het zeel van het taalbeleid trekken. Een sterk taalbeleid draait om samenhang.

### ***Worden de leerlingen beter van een sterk taalbeleid?***

Ja, leerlingen worden echt beter van een goed opgezet, doordacht en werkzaam taalbeleid. Bijvoorbeeld, als leerkrachten erin slagen om niet alleen in de taallessen, maar in alle activiteiten de leerlingen tot praten, schrijven, luisteren en lezen te brengen, breiden ze de mogelijkheden voor taalontwikkeling heel sterk uit. Als leerkrachten stilstaan bij de moeilijkheid van taal in wereldoriëntatie of wiskunde, dan zullen ze veel struikelblokken voor leren kunnen opruimen. Of als leerkrachten proberen de thuistaal van de leerlingen wat positieve ruimte te geven, kan dat het welbevinden, en het leren van het Nederlands ook ten goede komen. In het Handboek Taalbeleid Basisonderwijs vindt de lezer tal van praktische voorbeelden van hoe je dat als team kunt waarmaken. De uiteindelijke toetssteen voor een goed taalbeleid is dus de leerling: komt die beter tot leren? Gaat zijn taalontwikkeling sterker vooruit?

### ***Is het een praktisch boek?***

Het boek bevat heel veel concrete voorbeelden, recht uit de praktijk van het basisonderwijs. Aan de hand van de voorbeelden helpt het boek schoolteams concreet na te denken over hun eigen taalbeleid. De praktijkvoorbeelden werden in allerlei basisscholen verzameld: het gaat om lesvoorbeelden, opnames van interactie in de klas, voorbeelden van kijkwijzers en instrumenten voor de beginsituatie, een sjabloon voor een taalbeleidsplan, enzovoort. Bij het boek hoort ook een website. Op die website vindt de lezer uitgewerkte taalbeleidsinstrumenten, kijkwijzers en nog meer uitgebreide voorbeelden.

### ***Bedankt voor dit interview!***

Graag gedaan!

### ***Referentie***

Kris Van den Branden (2010). *Handboek Taalbeleid Basisonderwijs*.  
Uitgegeven en te bestellen bij ACCO ([www.uitgeverijacco.be](http://www.uitgeverijacco.be)).  
ISBN 978 90 334 7928 1