VOORLOPIG PROGRAMMA-OVERZICHT CONFERENTIE GELETTERDHEID

Provinciehuis in Leuven - 29 november 2010

Onthaal				*Vanaf 9u*
INLEIDEND PLENUM: **Dirk Van Damme** (hoofd CERI – OECD/EDU)				9.30-10.30
PLENUM JONGEREN **Jan Rijkers** (Inspectie van het Nederlands onderwijs) Werken aan geletterdheid in het voortgezet onderwijs in Nederland		PLENUM VOLWASSENEN **Hugo Verdurmen** (Projectleider Plan Geletterdheid) Plan geletterdheid verhogen **Anton Derks** (Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming) Vlaamse deelname aan het internationaal geletterdheidsonderzoek PIAAC (OECD Programme for the International Assessment of Adult Competences)		10.30-11.10
Nora Bogaert en Lieve Verheyden (CTO) Goed uitgerust aan de eindmeet? Geletterdheid en doorstroming naar hoger onderwijs	**Elke Peters en Tine Van Houtven** (Lessius Hogeschool) Hoe geletterd zijn instromende studenten aan de start van het hoger onderwijs?	**Matthias Vienne** (CBE Leuven Hageland/ CTO) De G-coach. Geïntegreerde training van geletterdheid in beroepsopleidingen	**Jeanne Kurvers** (Universiteit Tilburg) Geletterdheid in historisch perspectief	11.15-12.15
Lunchpauze + Presentatie materialen op tafels				*12.15-13.15*

© Centrum voor Taal en Onderwijs

Goedele Vandommele en Greet Goossens (CTO) GEZOCHT: school met G-kracht. Vuistregels om geïntegreerd te werken aan geletterdheid in beroepsrichtingen	**Gert Rijlaarsdam, Anne Toorenaar, Martine Braaksma** (Universiteit Amsterdam) Teksten leren schrijven in het algemeen vormend en beroepsonderwijs	**Tineke Padmos** (CTO) De G-factor in uw bedrijf en organisatie. Werken aan geletterdheid op de werkvloer	**An Bistmans** (VOCVO) Het plan geletterdheid in de praktijk van de centra voor basiseducatie: resultaten en uitdagingen	13.15-14.15
Kathleen Collijs (CTO) Van anderstalig tot zelfredzaam: geletterdheid bevorderen bij laaggeschoolde nieuwkomers	**Laure Van Hoecke** (Vlaams Steunpunt Nieuwe Geletterdheid) Jongeren: digitaal (on)geletterd?	**Joke Drijkoningen** (CTO) Screening op maat. Detectie van laaggeletterdheid in functie van traject en context	**Lode Vermeersch** (HIVA) Het leren zoals het is… bij volwassenen met een geletterdheidsrisico	14.15-15.15
Afsluitend woordje door de minister (onder voorbehoud)				15.15-15.45
Receptie				*15.45-16.45*

© Centrum voor Taal en Onderwijs